**ACADEMIA ROMÂNĂ**

**Școala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR)**

**FIȘa SUCCINTĂ A disciplinei: „Concepte, delimitări, sistematizări de istoriografie literară”**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1 Departamentul** | Științe Umaniste |
| **1.2 Instituţia** | Academia Română |
| **1.3 Domeniul de studii** | Filologie |
| **1.4 Ciclul de studii** | Doctorat |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1 Denumirea disciplinei** | | | Concepte, delimitări, sistematizări de istoriografie literară (modular, pe secole, raportat la tematica tezei) | | | | |
| **2.2 Titularul activităţilor de curs** | | | Acad. Eugen Simion | | | | |
| **2.3 Titularul activităţilor de seminar** | | |  | | | | |
| **2.4 Titularul activităţilor de laborator** | | | - | | | | |
| **2.5 Anul de studiu** | I | **2.6 Semestrul** | I | **2.7 Tipul de evaluare** | E\* | **2.8 Regimul disciplinei** | DF\*\* |

**3. Timpul total estimat** (ore pe semestru al activităţilor didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1 Număr de ore pe săptămână** | | 4 | | **Din care:** | | | |
| **3.2 curs** | | 2 | | **3.3 seminar** | 2 | **3.4 laborator** | 0 |
| **3.5 Total ore din planul de învăţământ** | | 56 | | **Din care:** | | | |
| **3.6 curs** | | 28 | | **3.7 seminar** | 28 | **3.8 laborator** | 0 |
| **Distribuţia fondului de timp:** | | | | | | | **ore** |
| **Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe** | | | | | | | 60 |
| **Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren** | | | | | | | 100 |
| **Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri** | | | | | | | 100 |
| **Tutoriat** | | | | | | | 55 |
| **Examinări** | | | | | | | 4 |
| **Alte activităţi:** | | | | | | | – |
| **3.9 Total ore studiu individual** | 319 | |
| **3.10 Total ore pe semestru** | 375 | |
| **3.11 Numărul de credite** | 15 | |

**4. „Rezultatele învățării” și competenţele specifice acumulate**

|  |
| --- |
| Cunoasterea fenomenelor culturale în sincronie și diacronie, a relațiilor dintre epoci, curente, mișcări literare etc. și a impactului lor asupra literaturii române.  Utilizarea adecvată a conceptelor teoretice, critice și istorico-literare în studiul literaturii române.  Prezentarea sintetică și analitică, estetică și culturală a fenomenelor literare din spațiul românesc și european, cu valorificarea instrumentarului istorico-literar și critic.  Analiza textelor literare ilustrative pentru dinamica formelor literare cu evidentierea elementelor individualizatoare |

**5. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tip activitate** | **5.1 Criterii de evaluare** | **5.2 Metode de evaluare** | **5.3 Pondere din nota finală** |
| **5.4 Curs** | Cunoștințe dobândite | Examen scris | 55% |
| **5.5 Seminar** | Activitate | Studii de caz prezentate | 45% |
| **5.6 Laborator** |  |  |  |
| **5.7 Standard minim de performanţă:** Cunoașterea a 70% din informația conținută în curs | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semnătură titular curs |  | Semnătură titular seminar |  | Semnătură titular laborator |
| CSI/CSII |  | CSI/CSII |  |  |